

***АНАЛИЗ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ***

***МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ Г. АСТРАХАНИ
«ДЕТСКИЙ САД № 58
«АЛЕНЬКИЙ ЦВЕТОЧЕК»***

ЗА 2025 – 2026 УЧЕБНЫЙ ГОД

**Информационно-аналитическая справка о МБДОУ № 58
за 2025-2026 учебный год.**

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
г. Астрахани «Детский сад № 58 «Аленький цветочек».

Лицензия на образовательную деятельность (30Л01 № 0000559
регистрационный № 1553-Б/С от 27.06.2016г.).

414057, г. Астрахань, проезд Воробьева, д.6, корпус 1, т. (8512) 33-48-45
mdou58@yandex.ru

30ast-mdou58.caduk.ru

Двухэтажное кирпичное здание, построенное по типовому проекту, в спальном районе многоэтажных домов, в окружении кооперативных гаражей и теплосетей.

Здание детского сада рассчитано по проекту на 12 групп. На конец учебного года функционирует 9 общеразвивающих групп (наполняемость – 260 воспитанников) и 1 группа компенсирующей направленности детей с ЗПР (наполняемость – 14 воспитанников). Всего воспитанников по ДОУ – 274.

На конец учебного года в учреждении функционируют дополнительные образовательные услуги социально-педагогической направленности: «Буква за буквой», «Цифра за цифрой», «Речевая мозаика», «Читалочка», художественной направленности «Сундучок идей», «Весёлый оркестр», «Музыкальная ритмика» и социально-педагогической направленности «Тропинка к своему Я».

На начало 2025-2026 учебного года:

Возрастная категория	Направленность групп	№ групп	Кол-во детей
От 1,6 до 2 лет – группа раннего возраста	Общеразвивающая	1	21
От 2 до 3 лет – I младшая группа	Общеразвивающая	3	21
От 2 до 3 лет – I младшая группа	Общеразвивающая	11	25
От 3 до 4 лет – II младшая группа	Общеразвивающая	5	32
От 3 до 4 лет – II младшая группа	Общеразвивающая	9	31
От 4 до 5 лет – средняя группа	Общеразвивающая	2	30
От 5 до 6 лет – старшая группа	Общеразвивающая	8	31
От 6 до 7 лет – подготовительная группа	Общеразвивающая	6	30
От 6 до 7 лет – подготовительная группа	Общеразвивающая	7	31
От 3 до 8 лет – разновозрастная группа	Компенсирующая для детей с ЗПР	10	15
всего 10 групп - 267 воспитанников			

Основное программное обеспечение образовательного процесса:

«Образовательная программа дошкольного образования на 2023-2028 годы в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО в МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 58 «Аленький цветочек».

В части Программы регионального компонента для познания детьми краеведческих знаний используется программа «Я – Астраханец».

В дополнении и расширении программного материала также используется:

Парциальная образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» под ред. Е.В. Семенковой, Л.В. Стахович, Л.Ю. Рыжановской, является основой для реализации направления финансово-экономического развития дошкольников.

Парциальная образовательная программа «Ладушки» И. Каплуновой, И. Новоскольцевой, является основой для реализации направления музыкального развития дошкольников.

Парциальная образовательная программа «Юный эколог» С. Николаевой является основой для реализации направления экологического воспитания дошкольников.

«Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ЗПР в соответствии с ФГОС ДО и ФАОП ДО в МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 58 «Аленький цветочек».

Анализ состава педагогических кадров по образованию, стажу педагогической работы, квалификации, возрасту на начало 2025-2026 учебного года:

№	Структурное подразделение	Ф.И.О.	образование, должность	пед. стаж	квалификация	Возр.
1/2	II младшая группа № 5	Максакова Т.Е.	среднее специальное, воспитатель	31	Высшая кв. категория	51
		Натрова Н.В.	среднее специальное, воспитатель	34	Высшая кв. категория	53
3/4	Разновозрастная группа компенсирующей направленности детей с ЗПР № 10	Денисова О.А.	высшее, воспитатель	10	I – я кв. кат.	46
		Курушина Л.А.	среднее специальное, воспитатель	24	Высшая кв. категория	51
5	II младшая группа № 9	Королёва И.Н.	среднее специальное, воспитатель	30	Высшая кв. категория	50
6/7	Подготовительная к школе группа № 6	Иванова Е.К.	среднее специальное, воспитатель	13	I – я кв. кат.	50
		Каменская Л.Н.	среднее специальное, воспитатель	13	I – я кв. кат.	51

8/ 9	Старшая группа № 8	Белова Ю.А.	среднее специальное, воспитатель	27	Высшая кв. категория	47
		Хаernasова А.Н.	среднее специальное, воспитатель	35	Высшая кв. категория	57
10	Старшая группа № 7	Чалдышева Е.М.	среднее специальное, воспитатель	6	I – я кв. кат.	46
11/ 12	Группа раннего возраста № 1	Сергеева И.В.	среднее специальное, воспитатель	23	Высшая кв. категория	48
		Лендова С.И.	среднее специальное, воспитатель	37	Высшая кв. категория	56
13/ 14	I младшая группа № 11	Грейцер А.В.	среднее специальное, воспитатель	23	Высшая кв. категория	53
		Сартаева А.С.	среднее специальное, воспитатель	9	I – я кв. кат.	31
15/ 16	I младшая группа № 3	Белова Н.К.	среднее специальное, воспитатель	35	Высшая кв. категория	54
		Кадырбердиева Г.З.	высшее, воспитатель	27	Высшая кв. категория	47
17/ 18	Средняя группа № 2	Еременкова Е.Б.	высшее, воспитатель	17	Высшая кв. категория	59
		Яловенко А.В.	среднее специальное, воспитатель	6	I – я кв. кат.	36
19	Музыкальный зал	Рузлева В.В.	среднее специальное, музыкальный руководитель	42	Высшая кв. категория	66
20	Музыкальный зал	Пушкина А.К.	среднее специальное, музыкальный руководитель	41	Соответствие занимаемой должности	63
21	Кабинет психолога	Каракаджиева Г.М.	высшее, педагог-психолог	8м.	-	32
22	Кабинет дефектолога	Мкртычанц Ж.М.	высшее, учитель-дефектолог	35	Высшая кв. категория	55
23	Методический кабинет	Зотова Р.Р.	высшее, старший воспитатель	42	Высшая кв. категория	60

На конец 2025-2026 учебного года

№	Структурное подразделение	Ф.И.О.	образование, должность	пед. стаж	квалификация	Возр.
1	Старшая группа № 8	Магомедова Д.М.	высшее, воспитатель	2	-	42
2	Кабинет логопеда	Смирнова С.С.	Высшее, учитель-логопед	3	-	27

на конец 2025-2026 учебного года **24 педагога**

Средний возраст педагога – 51 год

Высшее образование – 8 педагогов

Среднее специальное образование – 16 педагогов

Высшая квалификационная категория – 20 педагогов
I квалификационная категория – 0 педагогов
Соответствие занимаемой должности – 1 педагога
Без квалификационной категории – 3 педагогов

**Аналитический отчёт методической деятельности МБДОУ
г. Астрахани № 58 «Детский сад «Аленький цветочек»
за 2025 – 2026 учебный год**

В 2025-2026 учебном году деятельность педагогического коллектива ДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, разностороннего и полноценного развития воспитанников, сохраняющая их физическое и психическое здоровье. Содержание и организацию воспитательно-образовательной деятельности на уровне дошкольного образования в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО определяла образовательная Программа дошкольного образования на 2023-2028 годы в МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 58 «Аленький цветочек», разработанная с учётом Федеральной образовательной программы дошкольного образования, вступившей в силу с 01.09.2023 года.

В группе компенсирующего направления с детьми ЗПР (задержкой психического развития) воспитательно-образовательный процесс строится в соответствии с адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ЗПР в МБДОУ г. Астрахани «Детский сад № 58 «Аленький цветочек», разработанной с учётом ФАОП ДО, вступившей в силу с 01.09.2023 года.

В части Программы регионального компонента для познания детьми краеведческих знаний используется программа «Я – Астраханец».

Парциальная образовательная программа «Азы финансовой культуры для дошкольников» под ред. Е.В. Семенковой, Л.В. Стахович, Л.Ю. Рыжановской. является основой для реализации направления финансово-экономического развития дошкольников.

В дополнении к ним использовались: парциальная программа «Юный эколог» (С.Н. Николаева); «Программа социально-эмоционального развития дошкольников «Я-Ты-Мы» (О.Л. Князева); «Основа безопасности жизни» (О.Н. Князева, А.Н. Авдеева); «Игралочка» (Л.Г. Петерсон, Е.Е. Кочемасова). В работе применялись педагогические технологии: «Развивающая педагогика оздоровления» (В.Т. Кудрявцева, Б.Д.Егорова), «Дыхательная гимнастика» (А.Н. Стрельникова).

На первом установочном педагогическом совете «Организация деятельности и ведущие задачи воспитательно-образовательного процесса ДОУ на 2025-2026 учебный год» (27.08.2025г.) были поставлены такие вопросы, как ознакомление педагогического коллектива с целью и годовыми задачами МБДОУ № 58, с Федеральным календарным планом на 2025-2026 учебный год, задачами и планами работы дополнительного образования в

ДООУ, годовым планом работы на новый учебный год, сеткой занятий и графиками работы специалистов, рассмотрение и принятие Положений, охватывающих методическую деятельность ДООУ. Также были определены следующие годовые задачи на 2025 – 2026 учебный год:

1.Повышение эффективности совместной работы ДООУ и семьи, вовлечение родителей в процесс гражданско-патриотического воспитания дошкольников.

2.Усовершенствование модели развивающей среды, как одной из форм управления познавательно-речевым развитием дошкольников в рамках ФООП дошкольного образования.

3.Оптимизация системы планирования и технологии осуществления трудовой деятельности воспитанников в соответствии с ФООП дошкольного образования.

4.Создание условий в ДООУ, способствующих самореализации дошкольника в процессе художественно-эстетической деятельности.

Также намечены основные направления методической работы всего коллектива ДООУ на учебный год, согласно годовому плану.

Педагоги Еременкова Е.Б. и Белова Н.К., проанализировав работу за летний оздоровительный период подготовили отчёты, согласно плану оздоровительной работы. Ими было отмечено, что работа велась в условиях соблюдения всех санитарно-эпидемиологических требований. В режиме дня предусматривалось: максимальное пребывание детей на открытом воздухе, где эффективными способами оздоровления являлись: босоножие, солнечные и водные процедуры, витаминотерапия, повышенная двигательная активность. Педагогами отмечено, что наиболее популярными и эффективными видами детской деятельности в летний период были: подвижные игры, спортивно-игровые развлечения, трудовые и познавательно-экспериментальные-исследовательские и продуктивные виды деятельности, проводились беседы, викторины, слушания сказок и рассказов.

Воспитатель группы компенсирующей направленности Курушина Л.А. отметила. Что не смотря, на то что в летний оздоровительный период акцент был сделан на увеличение времяпровождения на свежем воздухе, индивидуальная работа проводилась как специалистами, так и воспитателями, дети больше занимались практической деятельностью, игровой и продуктивной. Посещаемость в летний период сократилась так как многие проходили реабилитацию в центрах коррекции.

На педагогическом совете были представлены и приняты все основные документы, регламентирующие воспитательно-образовательный процесс в ДООУ в условиях реализации ФООП ДО и ФАОП ДО. Решением педагогического совета стало, проведение до конца сентября, организационных родительских собраний на тему «Возрастные особенности детей. Задачи воспитательно-образовательной и оздоровительной работы с детьми в соответствии с программой ФООП ДО и с детьми с ЗПР в соответствии с программой ФАОП ДО». Также необходимо продолжать работу по

повышению профессионального уровня педагогов в условиях реализации ФОП и ФАОП ДО, усовершенствовать знания педагогов в процессе прохождения курсов повышения квалификации в данном направлении.

Работа педагогического коллектива над решением первой годовой задачи *«Повышение эффективности совместной работы ДОУ и семьи, вовлечение родителей в процесс гражданско-патриотического воспитания дошкольников»* началась с проведения консультации на тему «Создание условий для формирования у детей основ гражданственности и патриотических чувств в современной дошкольной образовательной организации» (10.09.2025г., старший воспитатель Зотова Р.Р.), где было отмечено, что создание условий в данном направлении включает в себя различные формы организации образовательного процесса: методическую работу с педагогами; работу с детьми через все виды организованной образовательной деятельности; взаимодействие с родителями; сотрудничество с социальными партнёрами; создание развивающей предметно-пространственной среды; экскурсии и целевые прогулки; беседы о родном городе, стране, её истории; использование фольклорных произведений. Ознакомление с продуктами народного творчества; знакомство с творчеством известных поэтов, художников, композиторов; организация тематических выставок; участие в общественных и календарных праздниках; участие детей в посильном общественно-полезном труде.

На организационных родительских собраниях, прошедших на 3-4 неделях сентября были обговорены вопросы по созданию условий для участия родителей (законных представителей) воспитанников в образовательной деятельности учреждения и вручены памятки «Правила нашего детского сада», которые помогут найти общие интересы в воспитании и развитии дошкольников.

На педагогическом совете «Повышение эффективности совместной работы ДОУ и семьи в процессе гражданско-патриотического воспитания дошкольников» (22.10.2025г.) обсуждались и были представлены следующие выступления: «Значение гражданско-патриотического воспитания в современных условиях ДОУ» (воспитатель Лендова С.И.); «Современные формы и методы в направлении гражданско-патриотического воспитания дошкольников» (воспитатель Чалдышева Е.М.); «Реализация задач гражданско-патриотического воспитания в тесном сотрудничестве с семьями воспитанников» (воспитатель Сартаева А.С.). На педагогическом совете также были представлены отчёты педагогов по адаптации вновь поступивших детей в группы раннего и I младшего возраста (воспитатели Сергеева И.В. и кадырбердиева Г.З.). По результатам анкетирования «Адаптация ребёнка в детском саду» (10.10.2025 г.) были отмечены положительные стороны адаптации. На начало учебного года из 42 родителей, принявших участие в анкетировании, 37 – считают, что их ребёнок полностью адаптировался к детскому саду, что пути успешной адаптации – это принятие советов

воспитателей и специалистов, совместная работа сотрудников ДООУ и родителей на основе доверия и взаимопонимания.

В результате тематической проверки «Организация работы по гражданско-патриотическому воспитанию детей среднего и старшего возраста» (10.10.2025г., старший воспитатель Зотова Р.Р.), было установлено, что воспитатели данных возрастных групп организуют работу по гражданско-патриотическому воспитанию детей в соответствии с образовательной программой ДООУ. Тематическое планирование способствует эффективному и системному усвоению детьми знаний о своей стране, родном крае. Темы берутся из ОП ДООУ, и календарного воспитательно-образовательного плана изменяется содержание, объем познавательного материала и сложность в соответствии с возрастными особенностями детей группы.

Решением педагогического совета стало: продолжение работы в совместной деятельности педагогического коллектива и родителей в направлении гражданско-патриотического воспитания дошкольников. Проведение смотра-конкурса на лучший фотоплакат «Мы дети России!» среди групп среднего и старшего возраста с 17.11.25г. по 21.11.25г. Проведение тематических родительских собраний «Гражданско-патриотическое воспитание ребёнка в дошкольном возрасте» воспитателями групп среднего и старшего возрастов на IV неделе октября 2025 года.

Круглый стол «Использование музыки в формировании гражданско-патриотических ценностей у дошкольников» (19.11.2025г., музыкальный руководитель Рузлёва В.В.) раскрыл для педагогов новые подходы, методы и средства музыкального развития в гражданско-патриотическом воспитании детей.

- *Выводы:* работа в направлении гражданско-патриотического воспитания дошкольников проводится в системе – это подтверждается удовлетворительной оценкой и положительными отзывами родителей воспитанников на сайте учреждения. А также проведением мероприятий (акций, праздников, развлечений, трудовых сборов) с активным участием родителей. Необходимо продолжать работу гражданско-патриотического воспитания тесно взаимодействуя с семьями воспитанников, применяя в работе такие формы как, прогулки выходного дня по родному городу, виртуальные экскурсии в историю нашей страны, встречи с героями СВО, акции добра и милосердия.

Решение годовой задачи по *усовершенствованию модели развивающей среды, как одной из форм управления познавательно-речевым развитием дошкольников в рамках ФОП дошкольного образования* началось с проведения семинара «Пути эффективного формирования связной речи дошкольников» (15.10.2025г., воспитатели Грейцер А.В. и Сартаева А.В.), на котором было отмечено, что эффективное формирование связной речи дошкольников предполагает использование разнообразных методов, игр и упражнений, а также работу с родителями. Важно научить ребёнка выражать мысли точно, грамотно и последовательно, выделять главное в высказывании.

Консультация «Нетрадиционные формы организации познавательно-речевой деятельности детей дошкольного возраста» (12.11.2025г., воспитатель Лендова С.И.) пополнила педагогическую копилку знаний в плане организации познавательно-речевой деятельности детей дошкольного возраста можно использовать нетрадиционные формы, например, мнемотехнику, логоритмику, сказкотерапию или песочную терапию, раскрыв их содержание и значение.

В рамках методического объединения педагогов на тему «Повышение уровня компетенции педагогов в познавательно-речевом развитии дошкольников» (26.11.2025г.) в теоретической части МО были раскрыты следующие вопросы: «Особенности познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста» (воспитатель Королёва И.Н.); «Формы работы по развитию речи детей. Организация и проведение занятий с дошкольниками» (воспитатель Каменская Л.Н.); «Требование к развивающей предметно-пространственной среде, направленной на познавательно-речевое развитие дошкольников» (воспитатель Кадырбердиева Г.З.). В практической части МО были проведены открытые просмотры интегрированных занятий по познавательно-речевому развитию детей воспитателями Максаковой Т.Е., Яловенко А.В., Ивановой Е.К. Педагоги показали работу с широким использованием педагогических методов и приёмов в организации занятий, такие приёмы как мотивация, объяснение выполнения, пример детей, сюжетные, игровые и ситуативные приёмы, использование нестандартных приёмов. В решении методического объединения были даны рекомендации всем педагогам: продолжать работу по расширению и обогащению предметно-развивающей среды, способствующей познавательно-речевому развитию дошкольников, смело применять эффективные методы и приёмы, стимулирующие познавательно-речевую активность детей, наполнять содержания познавательных игр, решающих задачи речевого развития.

В заключении методического объединения оглашены результаты смотра-конкурса на лучший фотоплакат «Мы дети России» (21.11.2025г.) Соответственно заявленным номинациям, педагогами достойно представлены замыслы и результаты плодотворной работы вместе с семьями воспитанников. Педагоги эстетично и тематически-содержательно оформили свои фотоплакаты, придавая им композиционность, художественную образность и оригинальность.

Трансляция педагогического опыта в форме презентации «Центр познавательно-речевого развития в группах младшего дошкольного возраста» (10.12.2025г., воспитатели Максакова Т.Е. и Натрова Н.В.) раскрыла представление о том, что центр познавательно-речевого развития в группах младшего дошкольного возраста — это развивающая предметно-пространственная среда, которая стимулирует речевую активность детей, обогащает их словарный запас и развивает активную речь. Такой центр может включать элементы, связанные с развитием мелкой моторики, звуковой культуры речи, связной речи и другими направлениями.

В результате тематической проверки «Организация познавательно-речевой деятельности дошкольников посредством новых игровых технологий в группах среднего и старшего возрастов» (12.12.2025г., старший воспитатель Зотова Р.Р.), было установлено, что воспитатели используют в организации познавательно-речевой деятельности дошкольников новые игровые технологий: использование игр, упражнений и организации предметно-пространственной среды, направленной на развитие речи. Цель - «разговорить» детей, насытить их информацией, развить психологические процессы, связанные с речью. В центре речевого развития имеются пособия для проведения артикуляционных упражнений в игровой форме, комплексы пальчиковых игр, игры для обогащения словарного запаса, формирования грамматического строя, связной речи, развития фонематического слуха, знакомства со звуками и буквами.

Педагогический совет «Усовершенствование познавательно-речевой модели в рамках ФОП ДО» (17.12.2025г.) представил педагогическому коллективу несколько выступлений: «Особенности, цели и задачи познавательно-речевого развития дошкольников» (воспитатель Грейцер А.В.); «Технология создания предметно-развивающей среды для познавательного и речевого развития дошкольников» (воспитатель Денисова О.А.); «Современные формы образовательного взаимодействия с родителями по вопросам речевого развития детей» (воспитатель Королёва И.Н.) в которых рассматриваются различные подходы к усовершенствованию познавательно-речевой модели в рамках Федеральной образовательной программы дошкольного образования (ФОП ДО), предполагается решение задач в области речевого развития, использование определённых методов, форм и создание развивающей предметно-пространственной среды.

Решением педагогического совета было, продолжать активное внедрение инновационных методов и приёмов в работу с детьми по познавательно-речевой деятельности, а также, провести тематические родительские собрания «Единое речевое пространство ребёнка в семье и ДООУ» в младших возрастных группах на 3-4 неделях декабря.

В ходе воспитательно-образовательной работы: была проведена результативная проверка «Наличие в группах познавательно-речевых уголков и планирование работы по познавательно-речевому развитию во всех возрастных группах» (с 10.11.25г. по 21.11.25г.).

Проведены тематические родительские собрания «Единое речевое пространство ребёнка в семье и ДООУ» в младших возрастных группах на 3-4 неделях декабря. На которых педагоги представили информацию, имеющую образовательно-воспитательное значение в познавательно-речевой деятельности дошкольников. Воспитатели рассказали о созданных условиях предметно-развивающей среды, организовали видео просмотры занятий и разных видов игр, а также поделились успехами по результатам смотр-конкурса на лучший плакат «Мы дети России!» и отметили самых активных

родителей, принявших участие в смотре-конкурсе. В завершении собраний были вручены памятки «Как отвечать на детские вопросы».

В родительских уголках размещалась информация: «Речевые игры с детьми дома», «Развиваем руку – развиваем речь», «Речевые упражнения».

Выводы: работа по внедрению нетрадиционных форм организации познавательно-речевой деятельности детей проводится в системе – это подтверждается эффективными результатами: дети совместно с педагогами решают игровые задачи, обогащают познавательные знания, расширяют кругозор и словарный запас. Необходимо продолжать работу согласно годовому плану в направлении повышения педагогического мастерства воспитателей ДООУ через овладение нетрадиционными формами организации познавательно-речевого развития детей дошкольного возраста, а также повысить качество совместной работы с родителями в данном направлении посредством транслирования педагогического опыта в родительских чатах. Продолжать работу ДООУ в познавательно-речевом направлении, улучшая и расширяя предметно-пространственную среду групп.

Консультация «Рациональность и эффективность организации хозяйственно-бытового труда во всех возрастных группах» (04.02.2026г., воспитатель Натрова Н.В.) явилась предисловием к началу решения годовой задачи, направленной на трудовое воспитание дошкольников. Нацелила педагогов правильно организовывать материальную среду и трудовое оборудование, отметила, что руководство детской трудовой деятельностью требует от педагога знания специфики развития и воспитания ребёнка, а также умения активно способствовать приобретению необходимых навыков. Важно учитывать нагрузку, избегая перегрузки детей, а также учитывать индивидуальные интересы и склонности детей к тому или иному виду труда.

Проведение педагогического совета «Система планирования и организация трудовой деятельности воспитанников в соответствии с ФОП ДО» (18.02.2026г.) положило начало работы по решению годовой задачи *«Оптимизация системы планирования и технологии осуществления трудовой деятельности воспитанников в соответствии с ФОП дошкольного образования»*, на котором были представлены выступления: «Виды и особенности труда дошкольников» (воспитатель Сергеева И.В.); «Формы организации детского труда в условиях ФОП ДО» (воспитатель Курушина Л.А.); «Современные подходы к трудовому воспитанию дошкольников в рамках ФОП ДО» (воспитатель Хаернасова А.Н.). Педагоги пришли к единому мнению, что в результате освоения образовательной программы дошкольного образования по направлению трудового воспитания, акцент сделан на владении ребенком элементарными трудовыми действиями, отношении ребенка к труду, участии в трудовых активностях со сверстниками и взрослыми. Трудовая деятельность дошкольника состоит из трудовых процессов, включает разные виды труда. Структура трудового процесса включает основные компоненты: цель, материал, оборудование (инструменты), набор трудовых действий для преобразования материалов

с помощью оборудования (инструментов), достигнутый результат, который удовлетворяет потребности человека. При этом все структурные компоненты трудовой деятельности находятся еще в стадии развития и предполагают обязательную помощь и участие взрослого.

В результате тематической проверки «Организация трудовой деятельности в ДОУ» (16.01.2026г., старший воспитатель Зотова Р.Р.), было установлено, что все педагоги владеют достаточным теоретическим багажом знаний о воспитании ребенка в трудовой деятельности. Несмотря на то, что многие педагоги стараются создавать игровые ситуации, использовать художественное слово в ходе организации трудовой деятельности, не все в полной мере владеют умением строить трудовую деятельность, развивающую самостоятельность ребенка, творчества и проявления его. Также воспитателям всех возрастных групп было рекомендовано, пополнить пособия по знакомству с трудом взрослых.

В результате проведения анкетирования «Трудовое воспитание в семье» было выявлено, что из 86 родителей (законных представителей) 84% считают, что в семье необходимо распределять трудовые обязанности и обязательно давать трудовые поручения детьми в семье, за хорошо выполненные трудовые задания детей – поощрять. Почти все опрошенные 90% привлекают своих детей к совместному труду.

В заключении педагогического совета было представлено положение смотра-конкурса педагогов «Лучшая дидактическая игра по изо деятельности для дошкольников», который был назначен к проведению с 23.03.2026г. по 27.03.2026г.

Решением педагогического совета стало проведение на III – IV неделях марта тематических родительских собраний на тему «Трудовое воспитание детей в условиях семьи и детского сада». Также принят в работу План мероприятий, посвящённый празднованию Победы в Великой Отечественной Войне.

Значимой формой методической работы педагогов явилась презентация «Трудовая деятельность воспитанников старшего возраста» (18.03.2026г., воспитатели Иванова Е.К. и Каменская Л.Н.) из опыта работы педагоги представили коллегам все виды труда старших дошкольников (самообслуживание, хозяйственно-бытовой, труд в природе, ручной труд, поручения и дежурства), показали эффективные методы, приёмы и формы проведения трудовой деятельности.

В ходе воспитательно-образовательной работы, в направлении трудового воспитания и развития дошкольников был проведен результативный контроль «Планирование трудовой деятельности во всех возрастных группах» (13.02.2026г.), который подтвердил правильное, грамотное планирование педагогов трудовой деятельности с учётом возрастных особенностей дошкольников и в соответствии с ОП ДОУ.

На III – IV неделях марта проведены тематические родительские собрания на тему «Трудовое воспитание детей в условиях семьи и детского

сада». Педагоги рассказали о созданных условиях в ДООУ для работы в данном направлении, организовали видео просмотры трудовой активности детей в разных видах труда в течение дня, представили элементы трудовой детской деятельности. В заключении собраний родителям были вручены памятки «Как прививать ребёнку трудолюбие».

В середине марта была выпущена бюллетень «Большие дела – маленьких детей» (воспитатели Максакова Т.Е. и Натрова Н.В.)

В родительских уголках размещалась информация на тему: «Как прививать трудолюбие детям дошкольного возраста»; «Домашние дела – маленьких членов семьи»; «Гендерное трудовое воспитание».

Выводы: повышая компетентность педагогов в организации трудовой деятельности дошкольников педагогами решались следующие задачи: развивать трудовые навыки у детей, желание научиться стать самостоятельным, умелым, способным справляться с трудностями; воспитывать интерес и положительное отношение к труду; способствовать всестороннему развитию детей. Необходимо продолжать работу в группах старшего возрастов по повышению значимости коллективного труда, чтобы в дальнейшем сформировать чувства общественного долга. А также повысить работу с родителями в данном направлении.

Тематическая проверка «Планирование и организация совместной деятельности детей направленной на художественно-эстетическое развитие дошкольников» (с 16.03.2026г. по 27.03.2026г.) явилась начальной ступенькой к решению годовой задачи *по «созданию условий в ДООУ, способствующих самореализации дошкольника в процессе художественно-эстетической деятельности».*

Консультация «Изобразительная деятельность в семейном воспитании дошкольников» (08.04.2026г. воспитатель Кадырбердиева Г.З.) раскрывает эффективные формы сотрудничества с семьями по художественно-эстетическому воспитанию детей, даёт практические рекомендации педагогам, как выстроить партнёрские отношения с семьями, чтобы приобщить детей к миру красоты.

Мастер-класс «Методика проведения организованной образовательной изобразительной деятельности» (15.04.2026г., воспитатели: Хаернасова А.Н. Магомедова Д.М.) познакомил педагогов с методическими приёмами рисования на тему «Дерево» в разных возрастных группах. В основе мастер-класса – практический показ творческого подхода к решению определённой познавательной, художественно-творческой задачи.

На методическом объединении педагогов на тему «Повышение компетентности педагогов в организации обучающих занятий по изобразительной деятельности в направлении художественно-эстетического развития дошкольников» (22.04.2026г.) в теоретической части МО были раскрыты следующие вопросы: «Особенности художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста» (воспитатель Сергеева И.В.); «Организованные формы обучения изобразительной деятельности дошкольников» (воспитатель Яловенко

А.В.); «Создание центров творчества в ДОУ, как необходимое условие для художественно-эстетического развития детей» (воспитатель Белова Н.К.). В практической части МО были проведены открытые просмотры интегрированных занятий по изо деятельности для дошкольников (воспитатели: Еременкова Е.Б. и Чалдышева Е.М.). Педагоги показали работу с широким использованием педагогических методов и приёмов в организации занятий: художественное слово, игровые ситуации, показ, объяснение, пример ребёнка, а также использование упражнений на правильность изображения (форма, цвет, величина предмета, образность, расположение на листе). В решении методического объединения были даны рекомендации всем педагогам: смело применять эффективные методы и приёмы, стимулирующие активность детей в продуктивных видах деятельности, использовать в работе нетрадиционную технику рисования и лепки.

В результате смотра-конкурса педагогов Лучшая дидактическая игра по изо деятельности для дошкольников», педагоги занявшие призовые места были награждены почётными грамотами победителей.

Завершением работы в данном направлении стал педагогический совет на тему «Педагогическая компетентность в условиях реализации ФОП ДО: самореализация дошкольника в процессе художественно-эстетической деятельности» (29.04.2026г.) на котором были представлены выступления: «Роль художественно-эстетической деятельности дошкольников в развитии творческой личности» (воспитатель Денисова О.А.); «Эффективное средство успешной самореализации дошкольников средствами изобразительной деятельности» (воспитатель Сартаева А.С.); «Современные подходы и методики художественно-эстетического развития детей дошкольного возраста» (воспитатель Натрова Н.В.). Педагоги пришли к выводу, что художественно-эстетическое развитие помогает развивать креативность и творческое мышление, эмоциональную сферу, моторику и координацию, посредством обязательных педагогических подходов: игрового, проектного, исследовательского, интегрированного, индивидуального.

В результате тематической проверки «Планирование и организация совместной деятельности детей направленной на художественно-эстетическое развитие дошкольников» (27.03.2026г., старший воспитатель Зотова Р.Р.) было выявлено, что во всех группах созданы условия для проведения занятий и самостоятельной изо деятельности, педагогами методически верно планируется работа в данном направлении, с правильно поставленной целью и задачами для каждого возраста детей.

Решением педагогического совета стало продолжение работы в данном направлении, особое внимание уделять обучению педагогов нетрадиционным технологиям в художественно-эстетическом развитии дошкольников.

На педсовете был принят план само обследования МБДОУ № 58 за 2025 год. Также решено провести анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения» к заключительному педагогическому совету.

В ходе воспитательно-образовательной работы, в направлении художественно-эстетического развития дошкольников были организованы и проведены:

- выставки детских рисунков и поделок, посвящённых знаменательным датам, соответственно годового плана на учебный год;
- согласно Календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год отмечался международный день художника (08.12.2025г.) проведением тематического дня «Я художник хоть куда!»; Всемирный день театра (27.03.2026г.) проведением проекта «Волшебный мир театра».

В родительских уголках размещалась информация на тему: «Роль семьи в художественно-эстетическом воспитании ребёнка»; «Развиваем детское творчество».

Выводы: Проведённую работу по созданию условий художественно-эстетического развития детей в ДООУ - считать содержательной и эффективной. Проведение вышеизложенных мероприятий содействуют укреплению связей ДООУ с семьёй и имеет большое значение в творческом развитии дошкольников. Необходимо продолжать работу по расширению и обогащению предметно-развивающей среды, способствующей творческому развитию в самостоятельной деятельности дошкольников. В целом организованную работу в данном направлении считать удовлетворительной.

Основной задачей в работе педагогического коллектива детского сада остаётся - укрепление физического здоровья ребенка

В рамках физкультурно - оздоровительной работы в ДООУ с детьми организована и проводится оздоровительная и профилактическая работа - закаливающие процедуры, систематическое проведение утренней гимнастики с использованием ритмических и танцевальных движений, физкультурных занятий в группе и на улице, спортивных мероприятий- развлечений и досугов, организация прогулок, походов, экскурсий, Недели Здоровья, организация в группах уголков здоровья, разнообразное использование и проведение подвижных и спортивных игр во время прогулок, полоскание горла после приема пищи, гимнастика после сна, и т.д. Использование профилактических мероприятий - проведение пальчиковой и элементы дыхательной гимнастики, упражнения для глаз, массаж рук и стоп кистей и т.д. Все проводимые мероприятия способствуют физическому здоровью воспитанников.

Воспитатели используют разнообразные варианты проведения физкультурных занятий: занятие – тренировка, тематические занятия, занятия – соревнования. Большое внимание уделяется формированию двигательной активности детей на воздухе. Для повышения уровня оздоровительной работы с дошкольниками на занятия по физической культуре педагоги включают упражнения и игры на формирование правильной осанки, укрепление мышц пресса, профилактику плоскостопия.

Для совершенствования навыков, полученных на физкультурных занятиях, в группах созданы уголки движений, которые соответствуют

возрастным особенностям детей, их интересам. В течение года физкультурные уголки пополняются нетрадиционным спортивным оборудованием.

В этом учебном году педагоги проводили физкультурные занятия и спортивные развлечения на открытой спортивной площадке с апреля по октябрь, согласно расписания составленного на тёплый период времени. Педагогами продуманы планирования основных движений (метания, лазания, ползания, работа с мячами) на осенне-весенний период учебного года, что позволяет полноценно использовать спортивное оборудование и спортивный инвентарь на спортивной площадке.

Чтобы не допустить распространения вирусных инфекций, администрация детского сада в течение всего года ввела ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20.

Ежемесячно педагоги проходили инструктаж по охране жизни и здоровья детей, два раза в учебном году проходил медико-педагогический контроль физкультурных занятий, который показал соответствующую оптимальную плотность физкультурных занятий и возрастную физическую нагрузку дошкольников в норме. Каждую среду в музыкальном зале проходили спортивные развлечения согласно запланированных мероприятий, где дети активно двигались, занимались на тренажёрах, играли в подвижные игры. В дни здоровья медиками проводились мероприятия по профилактике вирусных, простудных и кишечных заболеваний.

В дни открытых дверей была проведена неделя спортивных игр и эстафет на спортивной площадке» (с 11.05.2026. по 15.05.2026г.) где родители вместе с детьми были активными участниками.

На основании Календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год, с детьми проведены:

- в апреле, во Всемирный день здоровья экскурсии на открытые школьные стадионы; спортивные развлечения совместно с первоклассниками «Здоровье, и я»; выпущена газета «Быть здоровыми хотим!»
- в июне, ко Дню защиты детей: организован музыкально-спортивный праздник «Радужное детство»; практические занятия «Правила дорожные детям знать положено»; организована выставка детских рисунков «Вот оно какое наше дето!»;
- в августе, ко Дню физкультурника, спортивные соревнования «Летние Олимпийский игры.

Ежегодно в рамках духовно-нравственного и патриотического воспитания с детьми, согласно Календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год проводилась работа по повышению гражданственности и патриотического уважения к укладу и истории нашей страны:

- в День солидарности в борьбе с терроризмом (03.09.2025г.) проведён Урок мужества «Беслан – трагедия, которую никто не забудет!»

- В День города (15.09.2025г.) организованы: выставка детских рисунков «С днём рождения, любимый город!»; Утренник «С днём рождения, любимый город!»; экскурсия по достопримечательностям родного города «Все о тебе, любимый город»; Фотовыставка «Астрахань мой красивый и богатый край».
- В Международный день пожилых людей (01.10.2025г.) прошла акция «Поклон вам низкий от внучат и близких!»
- В День народного единства (05.11.2025г.) проведена коммуникативная игра «Мы разные, но мы вместе!» и спортивный досуг «Единство навсегда!»
- В День государственного герба РФ (28.11.2025г.) проведена викторина «Символы – отражения жизни».
- В Международный день инвалидов (03.12.2025г.) организована коллективная работа детей подготовительных групп «Хоровод доброты».
- В День добровольца (волонтера) (05.12.2025г.) прошла акция «Маленькие волонтеры или добрые дела дошколят».
- в День Конституции РФ (12.12.2025г.) реализован проект «День конституции».
- В Международный день родного языка (20.02.2026г.) проведены тематические беседы «Родной язык – душа народа».
- В День воссоединения Крыма с Россией (18.03.2026г.) проведены тематические беседы «Воссоединение Крыма с Россией» и виртуальные экскурсии «Красоты Крыма».
- В День космонавтики (10.04.2026г.) проведены тематические беседы «Первый космонавт» и игра-викторина «Тайны звёздного неба», организована выставка детских рисунков «Этот загадочный космос».
- В День детских общественных организаций России (19.05.2026г.) организованы посещение мини-музея «Пионерское детство» и встреча с представителями детских общественных организаций.
- В День русского языка (08.06.2026г.) проведены викторина «День русского языка» и развлечение «Путешествие в сказку».
- В День России (14.06.2026г.) проведены тур выходного дня «Великие путешественники» и «Рисунки на асфальте «Триколор».
- В День семьи, любви и верности (07.07.2026г.) проведена семейная квест-игра «В поисках счастья» и изготовление фоторамок «Семейное счастье».
- В День рыбака в Астрахани (13.07.2026г.) проведена тематическая беседа «Астрахань-рыбный край».
- В Международный день дружбы (30.07.2026г.) проведён конкурс построек из песка «Город Дружбы».
- В День Государственного флага Российской Федерации (21.08.2026г.) проведён флешмоб «Флаг России».
- В День российского кино (27.08.2026г.) проведена виртуальная экскурсия к мемориальной доске кинорежиссёра В. Меньшова.

В течение учебного года много проведённых мероприятий было посвящено Победе в Великой Отечественной войне и современным защитникам Отечества:

- Час памяти «Я помню, я горжусь!» (04.09.2025г.) – в День окончания Второй мировой войны.

- Тематические беседы «Есть на кого равняться» (10.11.2025г.) - в День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России.

- Тематические беседы «Есть память, которой не будет конца» (03.12.2025г.) – в День неизвестного солдата.

- Целевая экскурсия в парк Братского сада (09.12.2025г.) – в День Героев Отечества.

- Тематические беседы «День снятия блокады Ленинграда» и проведение социальной акции «Мы вместе» (27.01.2026г.) – в День снятия блокады Ленинграда.

- Виртуальная экскурсия «Здесь на главной высоте России» (02.02.2026г.); спортивно-тематическое занятие «Солдат – всегда солдат!» (03.02.2026г.); Литературный вечер «О героях былых времён» (05.02.2026г.) – в День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве.

- Чтение художественной литературы «Богатырями славится Россия» (16.02.2026г.); Интеллектуально-тематическая игра «Русский солдат умом и силой богат» (17.02.2026г.) – в День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.

- Акция «Свеча памяти» (26.02.2026г.);

- Утренники ко Дню Защитника Отечества (20.02.2026г.);

- Выставка художественной литературы «Детям о войне» (февраль-май);

- Детско-родительские проекты «След войны в твоей семье», «Победный май!» (28.04.2026г.);

- Конкурс чтецов «Парад Победы!» (05.05.2026г.);

- Тематические занятия «Я помню, я горжусь!» (06.05.2026г.);

- Утренники «С Днём Победы!» (06.05.2025г.);

- Акции «Георгиевская лента – С Днём Победы!» и «Журавлик памяти» «Собери посылку солдатам СВО» (07.05.2026г.);

- Поэтический час «Мы о войне стихами говорим» (23.06.2026г.) – в День памяти и скорби.

- Просмотр фильма «Военно-морской парад» (24.07.2026г.) - в День Военно-морского флота.

- Совместно с родителями оформлены выставки детских рисунков «Салют защитникам Отечества!» и «Этот день Победы!»; стенд «Памятная кинолента героев ВОВ».

Педагоги совместно с родителями формировали у дошкольников интерес к истории нашей страны, оформляли альбомы с фотографиями и

биографиями героев ВОВ, составляли книги-рассказы о нелёгкой судьбе простого народа в эпоху военного времени.

В рамках экологического воспитания дошкольников в данном учебном году в ходе воспитательно-образовательной работы, согласно Календарного плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год, с детьми проведены следующие мероприятия:

- Экологический проект «Мы не одни на этой планете» (06.10.2025г.) и театрализованная игра по сказке К.И. Чуковского «Айболит» (07.10.2025г.) – в День защиты животных в группа младшего и среднего возраста.

- Экспериментально-исследовательская лаборатория «Нескучные дети» (09.02.2026г.); Тематическая выставка энциклопедий «Хочу всё знать» (10.02.2026г.); Выпуск стенгазеты беседы с Почемучкой» (11.02.2026г.) – приуроченные ко Дню российской науки в группах старшего возраста;

- Дидактические игры «Спасём нашу планету!» (05.06.2026г.) – с воспитанниками групп младшего и среднего возраста, приуроченные ко Дню эколога.

Тематические беседы «Астрахань-рыбный край» (13.07.2026г.) – с воспитанниками старшего возраста, приуроченные ко Дню рыбака в Астрахани.

Совместными усилиями педагогов и родителей воспитанников в ДОУ проведены акции: в октябре «Мой чистый двор»; в ноябре «Зимняя птичья столовая»; в апреле «Полезные дела».

В декабре были проведены беседы с детьми среднего и старшего возрастов «Какими бывают отходы», следствием чего в январе стало изготовление дидактических игр «Сортируем мусор правильно».

В феврале педагогами всех возрастных групп были оформлены альбомы на тему «Природа будет жить!».

Привлекая родителей воспитанников и дошкольников к экологической проблеме человечества в апреле был выпущен бюллетень «Зелёная планета – 2026».

В рамках Всероссийского Дня Эколят в мае с детьми старших и подготовительных к школе групп была проведена викторина «Земля наш общий дом – и мы его спасём!».

В плане обеспечения безопасности воспитанников на дорогах города в течение учебного года воспитателями были проведены следующие мероприятия:

- в сентябре занятия и беседы в рамках тематической недели «Соблюдай правила безопасного движения!» во всех возрастных группах;

- в октябре прошёл познавательный час с представителем ОГБДД «Добрая дорога детства» с воспитанниками среднего и старшего возрастов;

- в ноябре детьми подготовительной к школе группы представлена выставка рисунков «Правила дорожные, всем знать положено!»;

- в декабре проведены познавательные занятия по соблюдению безопасного поведения на улицах в условиях гололёда и недостаточной видимости в группах среднего и старшего возраста;
- в феврале проведены викторины «Правила дорожные – наши друзья!» с детьми групп среднего и старшего возрастов;
- в марте организована экскурсия с воспитанниками старших и подготовительных к школе групп на проезд Воробьёва, с целью закрепления правил дорожного движения.
- в апреле организовано музыкально-спортивное развлечение «Эстафета зелёного огонька» в группах старшего возраста;
- в мае организованы проекты «Умный светофор» в младших дошкольных группах.

В рамках работы с родителями по безопасности детей: проведено общее родительское собрание по вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах и предупреждению детского травматизма в дни летнего отдыха, а также вручены родителям воспитанников памятки «Воспитываем внимательного пешехода!»

В плане обеспечения навыков пожарной безопасности ежемесячно проводились мероприятия согласно «Перспективному плану занятий по изучению мер пожарной безопасности с воспитанниками МБДОУ № 58 на 2025-2026 учебный год» для групп среднего и старшего возрастов:

- в сентябре и феврале проводились тренировки по эвакуации при условном пожаре;
- в октябре просмотры мультфильмов и чтение стихотворений на противопожарную тематику;
- в ноябре и апреле спортивные развлечения «Юный пожарный»;
- в ноябре конкурс детского рисунка «Будь осторожен с огнём»;
- в январе выставка детского рисунка «Не шути с огнём!»;
- в январе тематическая неделя «Пожарной безопасности»;
- в апреле и мае посещение детьми пожарной части и встреча с работниками МЧС.

В плане обеспечения тесной взаимосвязи с родителями

В течение учебного года в ходе воспитательно-образовательной работы, направленной на тесное взаимодействие с семьями воспитанников, был реализован Календарный плана воспитательной работы на 2025-2026 учебный год, связанный со знаменательными событиями и датами.

Родители воспитанников явились активными участниками проведения: развлечений и праздников в группах младшего, среднего и старшего возрастов «По Родине нашей день знаний идёт!», «С днём рождения, любимый город!», «Осень золотая в гости к нам пришла!», «Единство навсегда!», «Праздник Ёлки», «Приходи коляда на кануне Рождества», «День защитника Отечества», «Милым мамам и бабушкам посвящается», «Масленичный фестиваль»,

«Весна красна к малышам пришла!», «День Победы!», «До свидания, детский сад!», «Радужное детство».

Воспитанники с родителями участвовали в оформлении и проведении выставок и мастер-классов: выставка поделок «Букет для любимого воспитателя» (26.09.2025г.); фотовыставка «Папин день» (16.10.2025г.); фотовыставка «Самая лучшая, мама - моя!» (24.11.2025г.); выставка семейных поделок «Чудеса на Новый год» (23.12.2025г.); выставка технических поделок «Вместе с папой» (16.02.2026г.); выставка рисунков «Мамины глаза» (02.03.2026г.); мастерская «Хоровод Масленицы» (16.02.2026г.); мастер-класс «Мама, бабушка и я – рукодельная семья!» (06.03.2026г.); фоторамка «Семейное счастье» (07.07.2026г.).

Акции и проекты, проведённые совместно с родителями воспитанников: в День знаний - «Салют, первоклассникам!» (01.09.2025г.); в День пожилого человека – «Поклон Вам низкий, от внучат и близких!» (03.10.2025г.); в День добровольца – «Добрые дела дошколят» (05.12.2025г.); в День Весны и Труда – акция «Полезных дел» (30.04.2026г.); детско-родительский проект «След войны в твоей семье» (11.05.2026г.); тур выходного дня «Великие путешественники» (14.06.2026г.); Семейная квест-игра «В поисках счастья» (08.07.2026г.). Все проведённые мероприятия имели большое значение для повышения качества работы с родителями и в жизнедеятельности ДОО.

Утренники, музыкальные и спортивные развлечения, родительские собрания, выставки детских рисунков и поделок проводились согласно плану организационно-педагогической работы ДОО, а родители воспитанников были активными участниками этих мероприятий.

В плане обеспечения работы с кадрами разработаны: «Циклограмма контроля осуществления воспитательно-образовательной работы»; «План организации работы в методическом кабинете»; «Организация работы логопедической службы»; «Организация работы со школой»; «План работы педагогического совета ДОО»; «План работы методического объединения педагогов»; «План работы творческой группы»; «План работы психолого-медико-педагогического консилиума»; «План работы Совета родителей»; «План административно-хозяйственной работы».

Осуществляя работу с кадрами проведены следующие мероприятия:

- Круглый стол «Трудности воспитателя в работе с современными родителями» (17.09.2025г., старший воспитатель Зотова Р.Р.), где педагогам предлагается использовать эффективные формы работы с родителями, чтобы сглаживать конфликты или споры.

- Консультация «Взаимодействие семьи и дошкольного образовательного учреждения для обеспечения социализации дошкольников» (08.10.2025г., педагог-психолог Каракаджиева Г.М.), где было раскрыто понятие успешной социализации дошкольников, для этого важно, чтобы содержание образовательного процесса строилось с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей, а также соблюдался принцип природо

сообразности (учёт возрастных, индивидуальных, личностных особенностей детей).

- Консультация «Сенсорное развитие – как основа умственного развития детей» (10.12.2025г., учитель-дефектолог Мкртычанц Ж.М.) позволила сделать педагогам вывод, что сенсорное воспитание - это процесс, в ходе которого ребёнок познаёт мир через ощущения и взаимодействие с окружающей средой. Сенсорные ощущения (зрение, слух, обоняние, осязание, вкус) играют важную роль в формировании мышления и способности к анализу информации.

- Семинар-практикум «Мир детей с ОВЗ» (11.02.2026г., учитель-дефектолог Мкртычанц Ж.М., педагог-психолог Какаджиева Г.М.). затронул тему о проблемах воспитания и развития детей с ЗПР, ТНР, ДСВГ и представил методы и приёмы развития и обучения детей с данными нарушениями в развитии.

- Консультация для педагогов «Снижение бюрократической нагрузки на педагогов ДОО». «Календарно-тематический план, его структура» (04.03.2026г., старший воспитатель Зотова Р.Р.), напомнила педагогам об исполнении приказа Минобрнауки № 779 от 01.03.25г., раскрыла и объяснила структуру ведения календарно-тематического планирования.

- Консультация «Роль речевой дидактической игры в развитии ребёнка» (11.03.2026г., учитель-логопед Смирнова С.С.), позволила педагогам прийти к выводу, что дидактические игры являются эффективным средством для речевого развития дошкольников. Систематическое использование дидактических игр способствует лучшему усвоению материала. В процессе игры у детей дошкольного возраста: повышается речевая мотивация, успешно развиваются коммуникативные навыки; обогащается и активизируется словарь детей; развивается речевое дыхание и правильная артикуляция, логика речи, связная и образная речь; совершенствуется диалогическая речь, ее грамотный строй; развивается внимание, память, мышление, воображение; дети запоминают большее количество речевого материала.

- Вне плана проведены традиционные консультации: «Заполнение электронного портфолио педагогических работников»; «Планирование работы на летний оздоровительный период» «Междисциплинарный комплекс диагностики» (старший воспитатель Зотова Р.Р.).

- Для малоопытных педагогов, проведены внеплановые консультации: «Требования к написанию плана работы»; «Взаимодействие воспитателя и музыкального руководителя на музыкальных занятиях»; «Организация утренников и прогулок»; (старший воспитатель Зотова Р.Р.). Дополнительно, проводились консультации по личным затруднениям педагогов.

Повышение профессионального уровня педагогических кадров – одно из условий совершенствования воспитательно-образовательной работы коллектива. Повышение квалификации и аттестации педагогов иллюстрирует

таблица качественного состава педагогического коллектива ДОУ
(Приложение № 1).

К концу учебного года из 24 педагогов – 20 чел. (83%) имеют высшую квалификационную категорию, соответствие занимаемой должности - у 1 чел. (4%), не имеют категории – 3 ч. (13%), высшее образование имеют – 8 педагогов (33%).

Прошли профессиональные курсы повышения квалификации за 2025-2026 учебный год, в различных направлениях дошкольного образования – 12 педагогов (50%).

Текущность педагогических кадров не зафиксирована, в марте поступил педагог-психолог в группу компенсирующей направленности детей с ЗПР.

Педагоги проявляли активность в изучении профессиональных периодических печатных изданий, что повышает уровень теоретической подготовки и в целом методическую работу по самообразованию.

Методическая активность педагогов проявилась в течении учебного года:

- Участником практического курса обучения в АНО ЛПО «Логопед плюс» - Учебный центр «Логопед Мастер» по программе «Логопедический и зондовый массаж в коррекции дизартрии в соответствии с требованиями ФГОС» (26.10.2025г.) являлась учитель-дефектолог Мкртычанц Ж.М.

- Участником областного методического объединения в ГАУ ДО «АОЦРТ» для педагогов- психологов в очном формате по курсу «Сенсорная интеграция и нейроразвитие в работе с детьми дошкольного возраста» (29.10.2025г.) являлась педагог-психолог Карагаджиева Г.М.

- Участниками городского методического объединения учителей-дефектологов «» (20.11.2025г.) явились старший воспитатель Зотова Р.Р., учитель-дефектолог Мкртычанц Ж.М. и воспитатель группы компенсирующей направленности Денисова О.А.

- Участником круглого стола в рамках регионального Проблемного семинара «Физическое развитие воспитанников в ДОУ в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО» (11.10.2025г.) проведённого Многопрофильным центром «Развития» явились воспитатели: Сергеева И.В. с докладом «Организация работы с родителями в ДОУ по реализации физического развития воспитанников в условиях ФОП ДО и ФГОС ДО»; Лендова С.И. с докладом «Особенности физического развития детей старшего дошкольного возраста».

- Участниками V Межрегиональной научно-практической конференции «Актуальные проблемы и приоритетные направления отрасли образования» с представлением публичного опыта авторов по теме «Проект одного дня физкультурно-оздоровительной работы в ДОУ» (27.03.2026г.) стали педагоги Еременкова Е.Б. и Яловенко А.В.

Опыт работы педагогов был представлен в печатных изданиях:

- Публикация статьи на тему: «Особенности формирования мотивационной сферы детей дошкольного возраста в условиях ФОП ДО» (воспитатели Еременкова Е.Б. и Яловенко А.В.) в сборнике материалов IV Межрегиональной научно-практической конференции с международным участием (23.06.2025г.), научно-методических статей «Актуальные проблемы и приоритетные направления отрасли образования».

- Публикация статьи на тему: «Дидактическая игра как средство развития связной речи у детей раннего возраста» (воспитатели Грейцер А.В. и Сартаева А.С.) в сборнике IV Международной научно-практической конференции «Креативный педагог: деятельность и результат» (31.07.2025г.).

- Публикация статьи на тему: «Воспитательная работа педагога с детьми дошкольного возраста из неполных семей в условиях реализации ФОП» (воспитатель Каменская Л.Н.) в сборнике материалов XXVII Международной научно-практической конференции «Актуальные вопросы модернизации российского образования» (30.09.2025г.).

- Публикация статьи на тему: «Приобщение детей дошкольного возраста к русским народным сказкам» (воспитатели Яловенко А.В. и Еременкова Е.Б.) в сборнике научно-практических и научно-методических статей «Школьное образование: проблемы и перспективы от А до Я». Выпуск № 25 (28.10.2025г.).

- Публикация статьи на тему: «Инклюзивное образование дошкольников в условиях реализации ФОП» (учитель-дефектолог Мкртычанц Ж.М.) в сборнике материалов XXII Международной научно-практической конференции «Современный учитель: личность и профессиональная деятельность» (28.10.2025г.).

- Публикация статьи на тему «Формирование гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста» (воспитатели Еременкова Е.Б. и Яловенко А.В.) в сборнике научно-практических и научно-методических статей «Школьное образование: проблемы и перспективы от А до Я», выпуск № 26 (25.12.2025г.).

- Публикация статьи на тему: «Психологические основы познавательной деятельности детей дошкольного возраста как условие качества образовательного процесса в условиях реализации ФОП» (воспитатель Каменская Л.Н.) в сборнике материалов VI Международной научно-практической конференции «Современные образовательные технологии в системе образования» (28.11.2025г.).

- Публикация статьи на тему «Развитие речи дошкольников посредством русских народных сказок в условиях реализации ФОП ДО» (воспитатели Еременкова Е.Б. и Яловенко А.В.) в сборнике материалов межрегионального семинара-практикума «Дошкольное образование XXI века» (16.02.2026г.).

- Публикация статьи на тему «Организация социального партнёрства ДООУ в условиях реализации ФОП ДО и ФГОС ДО» (воспитатели Сергеева И.В. и Лендова С.И.) и статьи на тему «Организационно-методические условия развития интереса у дошкольников к нетрадиционным способам оздоровления в условиях реализации ФОП ДО и обновлённого ФГОС ДО»

(воспитатель Кадырбердиева Г.З. и педагог-психолог Каракаджиева Г.М.) в сборнике научно-практических и научно-методических статей «Тенденции развития современного образования» выпуск № 14 (25.03.2026г.).

Педагоги принимали активное участие в творческих конкурсах и в подготовке детей к выставкам, конкурсам и фестивалям детского творчества:

- Дипломами победителей (за I место) Регионального очного творческого конкурса «Настроение – лето» (26.06.2025г.) в номинации «Рисунок» были награждены воспитанники педагогов Грейцер А.В. и Сартаевой А.С., в номинации «Аппликация», «Панно» и «Изделия из разных материалов» были награждены воспитанники педагогов Еременковой Е.Б. и Яловенко А.В.

- Дипломами победителей (за I место) Регионального очного творческого конкурса «Это у нас семейное...» (23.07.2025г.) в номинации «Проза», «Рисунок» и «Аппликация» были награждены воспитанники педагогов Грейцер А.В. и Сартаевой А.С.,

- Дипломами победителей (за I место) Регионального творческого конкурса Академии творчества и развития «Столица Каспия 1558-2025» (22.09.2025г.) в номинациях «Эстрадный танец», «Фольклёрный вокал» и «Поэзия» были награждены воспитанники педагогов Еременковой Е.Б. и Яловенко А.В.

- Дипломами победителей (за 1 место) Регионального очного конкурса декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Какого цвета осень» (15.10.2025г.) в номинациях «Изделие из разных материалов», «Аппликация», «Панно» были награждены воспитанники педагогов Еременковой Е.Б., Яловенко А.В., Грейцер А.В. и Сартаевой А.С.

- Дипломами победителей (за 1 место) Регионального творческого конкурсу Академии творчества и развития «Осень – золотая пора» (17.10.2025г.) в номинации «Художественное слово. Поэзия» были награждены воспитанники педагогов Еременковой Е.Б. и Яловенко А.В.

- Дипломами лауреатов I степени Общероссийского фестиваля-конкурса современного искусства «Жар-птица» (19.10.2025г.) в номинации «Изделия из разных материалов» и «Детский танец. Малая группа. 3-4 года» награждены воспитанники педагогов Еременковой Е.Б. и Яловенко А.В.

- Дипломами лауреатов II степеней Всероссийского конкурса «Звёздный путь» (03.12.2025г.) в номинации «декоративно-прикладное творчество» были награждены воспитанники педагогов Грейцер А.В. и Сартаева А.С.; в номинации «Хореография» были награждены воспитанники Еременковой Е.Б. и Яловенко А.В.

- Дипломами за I место и благодарственными письмами в Межрегиональном творческом конкурсе Академия творчества и развития «Волшебник Новый год» (19.12.2025г.) в номинации «Поэзия», были награждены воспитанники педагогов Еременковой Е.Б. и Яловенко А.В.

- Дипломами за I место в Региональном очном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «По следам Нового года» (24.12.2025г.), в номинации «Изделия из разных материалов» были награждены воспитанники педагогов Еременковой Е.Б. и Яловенко А.В., в номинации «Поделка» были награждены воспитанники педагогов Беловой Н.К. и Кадырбердиевой Г.З.

- Дипломами лауреатов I степеней Всероссийского детского конкурса декоративно-прикладного и изобразительного искусства «Зимние узоры 2025» (25.12.2025г.) в номинации «Объёмная композиция «Зимние фантазии» были награждены воспитанники педагогов Грейцер А.В. и Сартаевой А.С.

- Сертификатами участников в областном конкурсе «Мы за безопасность на дороге – 2025» (25.12.2025г.) награждены воспитанники педагогов Грейцер А.В. и Сартаевой А.С.

- Дипломом лауреата I степени в Общероссийском фестивале-конкурсе современного искусства «Созвездие талантов» (07.02.2026г.), в номинации «Художественное слово» была награждена воспитанница педагога Яловенко А.В.

- Дипломами за I место в Региональном онлайн творческом конкурсе «Масленица у ворот» (25.02.2026г.), в номинации «Художественное слово» были награждены воспитанники педагогов Еременковой Е.Б. и Яловенко А.В.

- Дипломом за I место в Региональном очном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «Защитники Отечества – гордость человечества!» (03.03.2026г.), в номинации «Поделка» была награждена воспитанница педагога Кадырбердиевой Г.З.

- Дипломами за I место в Региональном конкурсе декоративно-прикладного творчества и изобразительного искусства «В честь Весны!» (16.03.2026г.), в номинации «Изделия из разных материалов» были награждены воспитанники педагогов Еременковой Е.Б. и Яловенко А.В.

- Дипломом лауреатов II степени VI Всероссийского многожанрового конкурса-фестиваля «Крылья Успеха» (18.03.2026г.) в номинации «Хореография, детский танец, дуэт» были награждены воспитанники Еременковой Е.Б. и Яловенко А.В. за исполнение «Танца цветов».

- Дипломами за I место и благодарственными письмами в Межрегиональном творческом конкурсе Академия творчества и развития «Праздник Весны» (20.03.2026г.) в номинации «Поэзия», были награждены воспитанники педагогов Еременковой Е.Б. и Яловенко А.В.

- Дипломом лауреатов I степени во всероссийском конкурсе детского творчества «Краски детства» (25.03.2026г.) в номинации «Хореография» и номинации «Вокальное исполнение» награждены воспитанники педагогов Еременковой Е.Б. и Яловенко А.В.

- Дипломом лауреатов I степени во II Всероссийском фестивале-конкурсе «Дорога в космос» (17.04.2026г.) в номинации «ДПИ» награждены воспитанники педагогов Грейцер А.В. и Сартаевой А.С.

- Дипломом Гран-При ЦДО № 2 в открытом Всероссийском творческом конкурсе «Мир без войны» (23.04.2026г.) в номинации «Хореография» танец «Вечная память Земли» награждены воспитанники педагогов Хаернасовой А.Н., Магомедовой Д.М., Рузлёвой В.В.

- Дипломом лауреатов I степени в открытом Всероссийском онлайн творческом конкурсе «Мир без войны» (23.04.2026г.) в номинации «Хореография» награждены воспитанники педагогов Еременковой Е.Б. и Яловенко А.В.

- Дипломами за I место в Межрегиональном онлайн творческом конкурсе «Парад Победы» (12.05.2026г.), в номинации «Художественное слово. Поэзия» были награждены воспитанники педагогов Еременковой Е.Б. и Яловенко А.В.

- Дипломами за I место во Всероссийском конкурсе «Патриотическая Россия!» (15.05.2026г.) в номинации «Мы – дети твои Россия!» награждены воспитанники педагогов Грейцер А.В. и Сартаевой А.С.

- Дипломами за I место во Всероссийском конкурсе «Патриотическая Россия!» (15.05.2026г.) в номинации «С любовью к родине!» за исполнение танца «Вечная память земли» награждены воспитанники педагогов Хаернасовой А.Н., Магомедовой Д.М., Рузлёвой В.В.

- Дипломом лауреата I степени в Общероссийском фестивале-конкурсе современного искусства «Наследники Победы» (17.05.2026г.) в номинации «Художественное слово. Поэзия» была награждена воспитанница педагога Еременковой Е.

- Дипломом лауреата I степени в Общероссийском фестивале-конкурсе современного искусства «Наследники Победы» (17.05.2026г.) в номинации Патриотический танец, малая группа 4-5 лет» номинации «Хореография» награждены воспитанники педагогов Еременковой Е.Б. и Яловенко А.В.

- Грамотой за III место в городском фестивале-конкурсе детского творчества «Звёздный дождь» (20.05.2026г.), в номинации «Ритмы детства», возрастная категория 3-5 лет награждён танцевальный коллектив «Бабочки», подготовленный воспитателями Королёвой И.Н., Чалдышевой Е.М. и старшем воспитателем Зотовой Р.Р.

Карта активности педагогов за 2025-2026 учебный год (Приложение № 2) представляет рейтинг показателей высокого уровня: в педагогической деятельности имеют старший воспитатель Зотова Р.Р. (466), воспитатель, воспитатель Еременкова Е.Б. (686), воспитатель Яловенко А.В. (646), музыкальный руководитель Рузлёва В.В. (456), воспитатель Каменская Л.Н. (416), воспитатель Хаернасова А.Н. (356), воспитатель Иванова Е.К. (326), воспитатель Чалдышева Е.М. (316). Остальные педагоги находятся на шкале среднего и оптимального уровня.

Мониторинг качества освоения детьми основной образовательной программы на конец учебного 2025-2026 года показал – 87,8 %, этот

результат выше на 0,8% по сравнению с прошлым учебным годом. Сравнительный анализ результатов освоения Образовательной программы на начало и конец учебного года представил положительную динамику в освоении программных задач по всем образовательным областям (Приложение № 3).

Базовый и оптимальный уровень развития детей в области таких направлений как познавательного 91%, социально-коммуникативного – 89%, художественно-эстетического – 88% и физического развития – 90%. Чуть ниже показатели усвоения программы в области речевого развития, показатель – 81 %. В целом результаты мониторинга показали успешность освоения детьми программы с учетом образовательных областей, а также развитие интегративных качеств у дошкольников. Количество детей с высоким уровнем развития выросло, но к сожалению, есть дети с низким уровнем развития, всего по ДООУ – 12 детей (12%).

Было отмечено, что проведённая диагностика позволила выявить особенности и динамику развития детей, своевременно вносить изменения в планирование, содержание и организацию образовательной деятельности для детей с низкими показателями необходимо составить на основе полученных данных индивидуальные образовательные маршруты для дальнейшего освоения образовательной программы.

На итоговом педсовете «Анализ итоговой работы ДООУ за 2025 -2026 учебный год» (27.05.2026г.) был зачитан отчёт о деятельности педагогического коллектива за учебный год (старший воспитатель Зотова Р.Р.). Выше изложенные данные дают основание считать, что основные годовые задачи были выполнены на удовлетворительно. А также необходимо отметить, что в этом учебном году была реализована в полном объёме ФОП ДО, рабочая Программа воспитания и Календарный план воспитательной работы, направленные на решение целей и задач гражданско-патриотического, трудового, экологического, экономического и физического воспитания дошкольников нашего ДООУ.

Принимая во внимание правительственное признание 2025 года – годом защитника Отечества, 2026 год – годом дошкольного образования и годом народного единства, проведена плодотворная работа и реализованы мероприятия в данном направлении в полном объёме. Педагоги совместно с родителями поднимали проблему сохранения и улучшения системы дошкольного образования, объединения, взаимопонимания и сплочённости народов страны, а также сохранения исторической памяти, выражение благодарности ветеранам и признание подвига участников СВО.

Отчёт о посещаемости и заболеваемости детей (Приложение № 4) показал, что коэффициент занятости мест в 2025 году повысился на 3 % (в 2024 году – фактическая посещаемость детьми - 58%, а в 2025 году - 61%), списочный состав воспитанников увеличился до 275 человек. Показатель по заболеваемости на одного ребёнка в 2024 году - 9 %, а в 2025 году – 6 %.

Показатель количества болеющих детей понизился на 3%. В течение года дети из 6 возрастных групп ДОО переболели ветряной оспой.

Анализ адаптации малышей на конец учебного года показал, что из 47, вновь поступивших детей в 2025 году в ДОО, у 19ч. (40%) – лёгкая степень адаптации, у 21 ч. (45%) – средняя степень адаптации и у 7 ч. (15%) детей – тяжёлая степень адаптации, которая объясняется не регулярным посещением детского сада и не готовностью детей к условиям детского сада (Приложение № 4). В целом адаптация детей к условиям ДОО прошла удовлетворительно, у 85 % детей протекала в лёгкой и средней степени тяжести.

Решая целевые задачи по сохранению здоровья дошкольников, педагоги наблюдают у большинства воспитанников повышение сознательного отношения к своему здоровью, а у большинства родителей умение использовать доступные методы и средства для его укрепления. Благодаря приведению в систему работы по охране жизни и здоровья участников образовательного процесса, в течение года в ДОО не отмечено вспышек инфекционных заболеваний (кроме ветряной оспы) и случаев травматизма среди воспитанников. В рамках оздоровительно-профилактической работы с воспитанниками проводились закаливающие мероприятия, индивидуальная коррекционная работа, обеспечивалось витаминизированное питание. Качество питания высокое, увеличилось количество ингредиентов, калорийность продуктов соответствовала норме.

В прошедшем 2025-2026 учебном году продолжает функционировать группа компенсирующей направленности детей с ЗПР, которую посещают – 15 детей: с ЗПР - 13 человек, с РАС – 1 ребёнок и с умственной отсталостью – 1 ребёнок. Специалисты данной группы на протяжении учебного года создавали оптимальные психолого-педагогические условия для освоения адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) детьми с ЗПР, проводили как индивидуальные, так и подгрупповые коррекционные занятия.

Учитель-дефектолог Мкртычанц Ж.М. представила отчёт о результативности коррекционной работы, где прослеживается положительная динамика роста у детей с ЗПР (50%). К концу учебного года дети стали отвечать на вопросы, знают цвета, сравнивают предметы по величине и форме, находят предметы по описанию, знают цифры до «10». Но затрудняются составлять рассказ по картинке, затрудняются в сравнении множеств и в соотношении числа и количества предметов, остаются трудности дифференциации временных и пространственных понятий, ориентировка на листе бумаги.

Учитель-логопед Смирнова С.С. в течение учебного года проводила коррекционные занятия по развитию речи и осуществляла психолого-педагогическое сопровождение реализации АОП ДО для детей с ЗПР. К концу учебного года прослеживается положительная динамика роста речевых функций у детей. Из 14 детей, посещающих компенсирующую группу 4 (28%) детей понимают обращённую речь, используют слова конкретного значения

или чаще проявляется звукоподражание, у них низкий уровень познавательной активности. У второй половины группы 5 (36%) детей, общаются простыми предложениями, в словаре преобладают существительные, глаголы и реже прилагательные. У остальных 5 (36%) детей наблюдается тяжёлая речевая патология, отсутствие экспрессивной речи, сочетание различных дефектов речи с общими психопатологическими особенностями, низкая работоспособность.

Педагог-психолог Каракаджиева Г.М. осуществляла психолого-педагогическое сопровождение реализации АОП ДО для детей с ЗПР. Ею были сделаны следующие выводы, что практически у всех детей с ЗПР: нарушения моторной сферы, быстрая истощаемость, снижение концентрации внимания, высокая степень отвлекаемости, снижение мотивации в речевой активности. Но у 8 - (58%) детей улучшилось слуховое и зрительное внимание, дети выполняют артикуляционные, дыхательные, упражнения мелкой моторики по подражанию, радуются своим успехам. К концу учебного года у большинства детей увеличился объём пассивного словаря, могут показать предметы по пройденным лексическим темам.

Педагоги выпускных групп в школы представили аналитические отчёты по результатам развития и воспитания детей (91% - освоения образовательной программы ДОУ), поделились успехами готовности детей к школе, всего 49 воспитанников выходят из стен детского сада и готовы к начальному школьному обучению. Большая часть воспитанников будет получать начальное образование в СОШ № 18, 19, 33, в гимназии № 2. Также обсуждались вопросы по решению возникших проблем и перспективах на следующий учебный год.

Педагоги всех возрастных групп продолжали работу с родителями воспитанников как в реальном контакте, так и дистанционно в родительских чатах через мессенджеры как VK, MAX. Данные каналы помогали вести регулярное общение и передачу информации родителям воспитанников, заниматься самообразованием, используя сети интернет ресурсов, посещать онлайн семинары и вебинары, принимать участия в онлайн конкурсах творчества педагогов и воспитанников. С большим интересом родители и педагоги наблюдают и обозревают публикаций постов в социальных сетях ДОУ.

Анализируя анкетирование родителей «Ваше мнение о работе дошкольного учреждения», проведённое в мае. Из 223 опрошенных родителей на 10 баллов оценили удовлетворённость пребывания ребёнка в детском саду - 189 (85%) человек. Выявлено, что на должный уровень необходимо поднять безопасность ребёнка и продолжать повышать качество укрепления здоровья детей. Согласно анкетам, популярными формами взаимодействия с родителями остаются родительские собрания, проведения акций и субботников, получение консультаций у специалистов и воспитателей, проведения совместных праздников и занятий. А самый высокий процент общения педагогов с родителями занимает форма общения в чатах и

контактах, но проблема культуры общения в сети интернет остаётся неизменной и её необходимо решать.

Решением педагогического совета было признание опыта работы воспитателя Лендовой С.И. по теме «Патриотическое воспитание дошкольников посредством познавательной деятельности» и музыкального руководителя Рузлёвой В.В. по теме «Музыкальные игры как источник развития синестетических способностей у детей дошкольного возраста».

Итогом анализа образовательной деятельности ДОО стал вывод (заведующий Сатретдинова Д.Н.), содержащий положительные аспекты деятельности ДОО, выявление проблемных зон деятельности ДОО и их перспективных решений, а также планирование основных направлений работы на следующий учебный год.

В целом результаты работы учреждения соответствуют требованиям государства, запросам родителей:

В ДОО созданы все условия для интеллектуального, физического, художественно-эстетического и социально-культурного развития дошкольников.

Развивающая предметно-пространственная среда в ДОО оборудована с учетом возрастных особенностей детей и направлена на преобразование в соответствии с ФОП ДО. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную, многофункциональную среду.

Учитывая мнения родителей воспитанников, необходимо поднять на должный уровень комплексную безопасность детского сада, которая представляет собой многокомпонентную систему, целью которой является гарантированная защита жизни и здоровья воспитанников от всего спектра современных угроз и рисков. Необходимо привлекать родителей к обеспечению комплексной безопасности ДОО, создавая защищённую среду, где риски сведены к минимуму и все участники образовательного процесса (дети, сотрудники, родители) знают и выполняют свои обязанности по её обеспечению. Следовательно, так можно обеспечить полноценную воспитательно-образовательную деятельность ДОО.

Мониторинг качества образовательной деятельности в 2025 - 2026 учебном году показал удовлетворительную работу педагогического коллектива по всем показателям. Из 260 воспитанников, посещающих общеобразовательные группы (исключение группа раннего возраста) - 209 детей, принимали участие в мониторинге. Из них 87,8 % детей успешно усвоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. 12,2 % детей, показали низкий уровень развития. По мнению педагогов, эти дети имеют различные нарушения в развитии и нуждаются в коррекционной помощи специалистов.

В группе компенсирующей направленности детей: с ЗПР, несмотря на сложности, положительная динамика развития прослеживается,

коррекционная психолого-педагогическая работа с этим составом (14 чел.) детей продолжается. Специалисты планируют поднять уровень освоения детьми АОП ДО на следующий 2026-2027 учебный год на (15-20%).

На конец учебного года в ДООУ – 275 воспитанников, это лучший показатель за последние три года, среднемесячная посещаемость по детскому саду – 180-190 детей, выявлено, что многие не посещают детский сад по болезни, а по семейным причинам. В течение года высокая посещаемость отмечалась в группах № 2, 5, 8, 9. В перспективе необходимо повышать посещаемость воспитанников, посредством привлечения родителей к разноплановой жизнедеятельности ДООУ.

Существует тот факт, что в детский сад приходят дети с ослабленным здоровьем, хроническими заболеваниями, патологиями, в связи с чем перед коллективом детского сада остается необходимость использования в работе с дошкольниками более эффективных форм и методов по здоровью сбережению с учетом индивидуальных особенностей детей, чтобы заболеваемость дошкольников снижалась. С 01.09.2026 года вступают в силу обновлённые санитарные требования к организации питания.

В этом учебном году контроль за состоянием здоровья детей усилился, несмотря на то, что медицинское сопровождение детей в ДООУ осуществляется одной медицинской сестрой и врачом городской детской поликлиники. Врач-педиатр стала чаще посещать наш детский сад, проведена плановая комиссия воспитанников узкими специалистами. В перспективе запланировано проведение медицинского мониторинга здоровья воспитанников.

В новом учебном году планируется поднять на должный уровень работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении, обеспечивая защиту прав и законных интересов несовершеннолетних, проживающих в таких семьях и повысить эффективность социальной и реабилитационной работы по поводу семей из социально опасного положения. Расширять работу с семьями участников СВО, посредством предоставления социальных услуг и профилактических мероприятий.

Необходимо продолжать работу в направлении патриотического воспитания, принимая во внимание правительственное признание 2026 года – Годом единства народов России, продолжать формировать у детей понимание культурного разнообразия России, привитие принципов дружбы и взаимного уважения всех народностей. В рамках Года дошкольного образования продолжать совместную работу с родителями, направленную на повышение качества воспитания и развития дошкольников, поддержку педагогов и укрепление взаимодействия детского сада и семьи.

В 2026 году в рамках методического обеспечения детских садов происходят значительные изменения, направленные на повышение качества образования, усиление воспитательной составляющей и создание единой образовательной среды по всей стране. Некоторые ключевые направления необходимо принять нашему учреждению:

Реализация федеральных проектов «Добрые игры» и «Орлята дошколята России» направленные на духовно-нравственное воспитание дошкольников через увлекательные игры и занятия.

В работу необходимо принять рекомендации Минпросвещения по современному и безопасному оформлению образовательного пространства, в том числе для детей с ОВЗ.

В работу необходимо внедрить программу «Фольклорные игры в детском саду», обеспечивающую безопасность и антитеррористическую защищённость дошкольников.

В работу необходимо принять новые требования к игрушкам и учебным пособиям, которые способствуют развитию ребёнка, знакомят с историей страны, народными промыслами и культурными традициями и соответствуют традиционным ценностям российского народа.

Продолжать развитие цифровой образовательной среды, что позволяет сделать образовательный процесс более прозрачным для всех участников образовательного процесса, внедрять информационные технологии и искусственный интеллект в практику детского сада.

В новом учебном году педагогами будет оформляться и вестись документация (календарно-тематический план и журнал посещаемости), соблюдая требования приказа Минпросвещения России от 06.11.2024г. № 779 «О снижении бюрократической нагрузки на педагогов ДО».

Профессиональная компетентность педагогических работников: на 2025-2026 учебный год – 83% педагогов от общего педагогического состава имеют высшую квалификационную категорию.

Прошли курсы повышения квалификации за 2025-2026 учебный год, в различных направлениях дошкольного образования – 12 педагогов (50%). Учитывая новые требования к профессиональной подготовке педагогов, с 2025 года переподготовка и повышение квалификации воспитателей детских садов возможны только в государственных или муниципальных учреждениях.

В деятельности педагогического коллектива продолжается повышение качества проведения методических мероприятий педагогов с использованием ИТ, аудио и видеотехники, проектных презентаций на педсоветах, собраниях, утренниках и развлечениях.

В течение учебного года наблюдалось активное участие педагогических работников в методических мероприятиях различного уровня, 15 раз транслировался опыт работы в муниципальной системе образования, где (63%) педагогов активно участвовали в городских и областных конкурсах, проблемных семинарах, всероссийских вебинарах.

В течение учебного года более 76 детей, (29%) воспитанников были участниками различных выставок, конкурсов, фестивалей детского творчества на всероссийских, областных и городских уровнях.

В течение учебного года активно велась работа ДОУ с государственными органами по обеспечению дорожно-транспортной, пожарной и антитеррористической безопасности, согласно планам

совместных работ, а также расширилась работа в социуме: с учреждениями культуры, другими образовательными учреждениями, с ТПМПк.

Принимая во внимание достигнутые результаты и основные проблемы, возникшие в минувшем году, были определены перспективы работы на следующий учебный год:

- необходимо продолжить работу по созданию единого образовательного пространства, направленного на повышение качества дошкольного образования, для формирования общей культуры личности детей, развития их социальных, нравственных, эстетических, интеллектуальных, физических качеств, инициативности и самостоятельности в соответствии с требованиями современной образовательной политики, социальными запросами, потребностями личности ребенка и с учетом социального заказа родителей;
- улучшить условия для реализации воспитательно-образовательной деятельности;
- дополнить материально-техническую базу помещений для обучения воспитанников;
- повысить профессиональную компетентность педагогических работников;
- ввести в работу с воспитанниками новые духовно-нравственные мероприятия и мероприятия по формированию основ безопасной жизнедеятельности;
- создавать условия для формирования у дошкольников нравственно-патриотических ценностей;
- продолжать развивать у дошкольников навыки позитивного межкультурного общения, эмпатию и толерантность;
- повысить качество речевого развития дошкольников через формирование компонентов связной устной речи;
- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранению и укреплению здоровья детей, обеспечению физической и психической безопасности;
- обеспечить развитие педагогических подходов и технологий осуществления преемственности образования, направленных на формирование фундаментальных личностных компетенций дошкольника и учащегося начальной школы, в соответствии с ФГОС ДО и НОО;
- поднять на должный уровень работу с семьями, находящимися в социально-опасном положении и с семьями участников СВО;
- повысить обеспечение безопасности и антитеррористической защищённости дошкольников;
- включить информационные технологии и искусственный интеллект в практику детского сада;
- вести интернет общения в чатах, мессенджерах и электронного документооборота с коллегами и родителями воспитанников;

- продолжать работу по взаимодействию с семьями воспитанников по вопросам адаптации ребёнка в ДОУ;
- продолжать просветительскую работу с родителями воспитанников с целью подачи полной и своевременной информации о направлениях деятельности дошкольного учреждения по развитию и воспитанию детей в различных мессенджерах, чатах и интернет контактах.

В заключении стоит отметить, что анализ результата деятельности ДОУ, освещение основных проблем и недостатков помогли не только сформулировать перспективы на следующий учебный год, но и определить пути повышения качества воспитательно-образовательного процесса.

Заведующий МБДОУ г. Астрахани № 58



Д.Н. Сатретдинова